

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Gerontologia					
1. Kod przedmiotu: 3F/5-75		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	45	15	30
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:	
Student posiada wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii oraz fizjologii starzenia się.	

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami układu sercowo-naczyniowego w wieku podeszłym
C 2.	Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami układu ruchu w wieku podeszłym
C 3.	Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami układu oddechowego i układu moczowego w wieku podeszłym
C 4.	Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami układu nerwowego i narządów zmysłów w wieku podeszłym

C 5.	Zapoznanie studentów z możliwościami zapobiegania schorzeniom wieku podeszłego oraz ich leczenia nefarmakologicznego
C 6.	Zapoznanie studentów z możliwościami ustalenia najbardziej korzystnych metod rehabilitacji ruchowej u pacjentów w wieku podeszłym
C 7.	Zapoznanie studentów z podstawowymi możliwościami leczenia farmakologicznego w różnych jednostkach chorobowych u pacjentów geriatrycznych

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W01 S1 O.W1	P75_W01	Potrafi szczegółowo analizować i syntetyzować wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej człowieka i fizjologii oraz nauk o zdrowiu i odnieść ją do zmian patologicznych występujących w danych jednostkach chorobowych.	test	C1, C2, C3, C4
K2P_W04 S1 O.W2	P75_W02	Posiada wiedzę na temat sprzętu medycznego stosowanego u osób w wieku podeszłym.	dyskusja	C7
K2P_W05 S1 O.W2	P75_W03	Posiada wiedzę na temat profilaktyki starzenia.	dyskusja	C5
K2P_W07 S1 O.W4	P75_W04	Zna zasady opieki pielęgnacyjnej nad osobami w podeszłym wieku.	dyskusja	C5
K2P_W08 S1 O.W10 O.W11	P75_W05	Zna zasady programowania i modyfikacji postępowania usprawniającego chorych z dysfunkcjami narządu ruchu.	prezentacja	C6
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U01 S1 O.U3	P75_U01	Posiada umiejętność pogłębiania wiedzy dotyczącej opieki nad	dyskusja	C5, C6, C7

		ludźmi w podeszłym wieku i wdrażania tych umiejętności do praktycznych rozwiązań		
K2P_U02 S1 O.U3	P75_U02	Posiada umiejętność samodzielnego rozpoznawania i wdrażania odpowiedniego postępowania rehabilitacyjnego	prezentacja	C5, C6, C7
K2P_U03 S1 O.U7	P75_U03	Posiada umiejętność stosowania profilaktyki starzenia się.	test	C5, C6, C7
K2P_U04 S1 O.U2	P75_U04	Posiada umiejętność oceny potrzeb i zakresu rehabilitacji geriatrycznej.	dyskusja	C5, C6, C7
K2P_U6 S1 O.U5	P75_U05	Posiada umiejętność doboru odpowiedniego sprzętu medycznego u osób starszych..	dyskusja	C5, C6, C7
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_KS04 S2 O.K5	P75_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu umiejętności w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej systematycznie korzystając z różnych źródeł takich jak: kursy, szkolenia, konferencje, bazy internetowe, publikacje i wydawnictwa naukowe oraz zachęca inne osoby do samokształcenia przez całe życie.	dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
K2P_KS05 S2 O.K1	P75_K02	Zna prawa pacjenta oraz wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta lub grupy społecznej z zamiarem oddziaływania na ich dobrostan psychiczny i fizyczny i w trosce o prestiż grupy społecznej, w jakiej funkcjonuje.	dyskusja	C5, C6, C7
K2P_KS01 S2 O.K7	P75_K03	Jest otwarty na opinie innych specjalistów.	dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
T1	Procesy starzenia w poszczególnych układach i narządach	K2P_W01 S1 K2P_KS04 S2 O.W1, O.W2,O.W4, O.W10,O.W11 O.U2,O.U3, O.U7 O.K1, O.K5.O.K7
T2	Procesy starzenia się w poszczególnych układach i narządach	K2P_W01 S1 K2P_KS04 S2 O.W1, O.W2,O.W4, O.W10,O.W11 O.U2,O.U3, O.U7 O.K1, O.K5.O.K7
T3	Procesy starzenia się w poszczególnych układach i narządach	K2P_U02 S1 K2P_U04 S1 K2P_U06 S1 O.W1, O.W2,O.W4, O.W10,O.W11 O.U2,O.U3, O.U7 O.K1, O.K5.O.K7
T4	Formy aktywności u osób w wieku podeszłym	K2P_W05 S1 K2P_W08 S1 K2P_U01 S1 K2P_U03 S1 O.W1, O.W2,O.W4, O.W10,O.W11 O.U2,O.U3, O.U7 O.K1, O.K5.O.K7

T5	Jaki sprzęt medyczny i jakie sposoby rehabilitacji można stosować u osób w wieku podeszłym?	K2P_W04 S1 K2P_U03 S1 K2P_U06 S1 K2P_KS04 S2 K2P_KS05 S2 O.W1, O.W2,O.W4, O.W10,O.W11 O.U2,O.U3, O.U7 O.K1, O.K5.O.K7
T6	Zasady opieki nad pacjentem w wieku podeszłym	K2P_W04 S1 K2P_W07 S1 K2P_U01 S1 K2P_U03 S1 K2P_U04 S1 K2P_KS05 S2 O.W1, O.W2,O.W4, O.W10,O.W11 O.U2,O.U3, O.U7 O.K1, O.K5.O.K7
T7	Wypoczynek osób starszych- zadania i możliwości	K2P_W05 S1 K2P_W08 S1 K2P_U01 S1 K2P_U03 S1 O.W1, O.W2,O.W4, O.W10,O.W11 O.U2,O.U3, O.U7 O.K1, O.K5.O.K7
T8	Najczęstsze jednostki chorobowe wieku podeszłego	K2P_W01 S1 K2P_KS04 S2 O.W1, O.W2,O.W4, O.W10,O.W11 O.U2,O.U3, O.U7 O.K1,

		O.K5.O.K7
T9	Najczęstsze jednostki chorobowe wieku podeszłego	K2P_U04 S1 K2P_U06 S1 O.W1, O.W2,O.W4, O.W10,O.W11 O.U2,O.U3, O.U7 O.K1, O.K5.O.K7
T10	Najczęstsze jednostki chorobowe wieku podeszłego	K2P_W01 S1 O.W1, O.W2,O.W4, O.W10,O.W11 O.U2,O.U3, O.U7 O.K1, O.K5.O.K7
T11	Podstawowe metody leczenia nefarmakologicznego i farmakologicznego w wieku podeszłym	K2P_W05 S1 K2P_W08 S1 K2P_U01 S1 K2P_U02 S1 K2P_U03 S1 K2P_U04 S1 K2P_KS05 S2 K2P_KS01 S2 O.W1, O.W2,O.W4, O.W10,O.W11 O.U2,O.U3, O.U7 O.K1, O.K5.O.K7

**5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Wykłady: Egzamin– test

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny

Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi

Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny

Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry

Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry

Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

Ćwiczenia: zaliczenie z odpytaniem

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Seminarium:

- dyskusja
- analiza przypadku
- praca w parach/zespołach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Gerontologia Polska – czasopismo naukowe	
Geriatrya, Galus K, wydawca: Elsevier Urban & Partner, rok wydania: 2007	Fizjoterapia, A. Straburzyńska-Lupa, Wyd. PZWL, Warszawa 2004
Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej, Grodzicki T, Wyd. Via Medica, 2007	Fizjoterapia Polska - czasopismo
Gryglewska B. Trudności w leczeniu starszych chorych z wielochorobowością. Komentarz do	Rehabilitacja Medyczna - kwartalnik

artykułu : "opieka ukierunkowana na starszego pacjenta z wielochorobowością - podejście zaproponowane przez Panel Ekspertów Amerykańskiego Towarzystwa Geriatrycznego" Gerontologia Polska, 2013	
--	--

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		45
Indywidualna praca studenta		45
SUMA GODZIN		90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.